



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

## **Matriz Curricular do Curso de Especialização em Agroecologia com ênfase em Agrofloresta**

<b>Eixo</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Carga horária total</b>	<b>Forma de oferta</b>
I	Introdução e Conceitos em Agroecologia	30 horas	EaD
I	Energia e Ambiente/ Economia ecológica	30 horas	EaD
I	Sistemas Agroflorestais Agroecológicos	45 horas	EaD
I	Pesquisa e Processos Formativos em Agroecologia com ênfase em Agroflorestas I	30 horas	EaD
II	Sucessão e estratificação em Sistemas Agroflorestais Biodiversos	30 horas	EaD
II	Implantação de sistema florestal biodiverso	45 horas	EaD
II	Manejo de Sistemas Agroflorestais Biodiversos	45 horas	EaD
III	Produção, produtividade e renda em sistemas agroflorestais	30 horas	EaD
III	Práxis Agroflorestal	60 horas	Presencial
III	Pesquisa e Processos Formativos em Agroecologia com ênfase em Agroflorestas II	15 horas	EaD
<b>Carga Horária total</b>		<b>360 horas</b>	



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

---

QUADRO RESUMO CARGA HORÁRIA POR MÓDULOS	
EIXO I	135 horas
EIXO 2	120 horas
EIXO 3	105 horas
Trabalho de conclusão de curso	60h
<b>Carga horária total</b>	<b>420 horas</b>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

## Ementário, Referência Básica

### Eixo I. Fundamentos da Agroecologia e da Agrofloresta

Componente Curricular	<b>Introdução e Conceitos em Agroecologia</b>
Ementa:	Conceitos da Agricultura e Agroecologia. Base histórica da agricultura agroecológica/sustentável. Estrutura Fundiária no Brasil e em Santa Catarina. Relações sociais, Culturais e de gênero.
Bibliografia:	<b>Básica:</b>  TALASKA, Alcione. <b>Ainda Existem Latifúndios no Brasil?</b> Uma análise do espaço agrário brasileiro. 1.ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2016. 289p. Disponível em: < <a href="https://www.unisc.br/pt/home/editora/e-books?id_livro=439">https://www.unisc.br/pt/home/editora/e-books?id_livro=439</a> >. Acesso em: 27 out. 2021.  TALASKA, Alcione. Estrutura agrária e agricultura familiar em Santa Catarina. <b>Revista Brasileira de Desenvolvimento Regional</b> , Blumenau, v. 5, n. 3, p. 031-056, ago. 2018. ISSN 2317-5443. Disponível em: < <a href="http://dx.doi.org/10.7867/2317-5443.2017v5n3p031-056">http://dx.doi.org/10.7867/2317-5443.2017v5n3p031-056</a> >. Acesso em: 27 out. 2021.  OLESKO, Gustavo Felipe. <b>Educação do campo na perspectiva da geografia</b> . Contentus - 2020.  <b>Complementar:</b>  MEZADRI, Adriana Maria, et al (orgs). <b>Feminismo Camponês Popular: reflexões a partir de experiências no Movimento de Mulheres Camponesas</b> . São Paulo: Outras Expressões, 2020  BOFF, Leonardo. <b>Sustentabilidade: o que é e o que não é</b> . Petrópolis/ RJ: Vozes, 2012.  FOSTER, John Bellamy. <b>Ecologia de Marx: materialismo e natureza</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

	<p>FRIEDRICH, Engels. <b>Dialética da Natureza</b>. São Paulo: Boitempo, 2020.</p> <p>STEDILE, João Pedro. <b>Questão Agrária no Brasil: O debate na década de 2000</b>. V. 7. São Paulo: Expressão Popular, 2013.</p> <p>Periódicos:</p> <p>Revista Brasileira de Agroecologia. Publicado pela Associação Brasileira de Agroecologia. ISSN: 1980-9735. DOI : doi.org/10.33240/rba. Disponível em: <a href="http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia">http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia</a></p> <p>Revista Brasileira de Educação do Campo. ISSN: 2525-4863   DOI: 10.20873/uft.rbec   Qualis/CAPES 2016: B1 Ensino Disponível em: <a href="https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo">https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo</a>.</p>
--	--

Componente Curricular	<b>Energia e Ambiente/Economia Ecológica</b>
Ementa:	Energia: Entropia e Sintropia. Economia ecológica e os fluxos de energia: geossistemas/racionalidade ambiental/externalidade. Ecodesenvolvimento. Valores do ambiente. Valoração de serviços ecossistêmicos. Sistemas agroalimentares e segurança alimentar.
Bibliografia:	<b>Basica:</b> MERICO, Luiz Fernando. Entropia e Economia. In. _____ <b>Introdução à economia ecológica</b> . Blumenau: Ed. FURB, 1996, p.41-48. REBELLO, José Fernando dos Santos; SAKAMOTO, Daniela Ghiringhello. <b>Agricultura Sintrópica segundo Ernest Gotsch</b> . São Paulo: Reviver, 2021. MONTIBELLER FILHO, Gilberto. Economia Ecológica: os fluxos físicos de energia e materiais e o desenvolvimento sustentável. In: _____. <b>O mito do</b>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

	<p><b>desenvolvimento sustentável: Meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias.</b> Florianópolis: Ed.UFSc, 2001</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>Shiva, Vandana. <b>Monoculturas da Mente: perspectiva da biodiversidade e da biotecnologia.</b> São Paulo: Gala, 2003.</p> <p>COHEN, C. Padrões de consumo e energia: efeitos sobre o meio ambiente e o desenvolvimento. In: MAY, Peter &amp; MOTTA, Ronaldo Serôa (org). <b>Valorando a natureza: Análise Econômica para o desenvolvimento sustentável.</b> São Paulo: Campus, 1994.</p> <p>Nobre, Miriam; Faria, Nalu; Moreno, Tica (Org.). <b>Cultivar a vida em movimento: experiências de economia feminista na América Latina.</b> São Paulo: SOF, 2020.</p> <p>SILIPRANDI, Emma. <b>Mulheres e agroecologia.</b> Rio de Janeiro: UFRJ, 2015.</p> <p>GÖTSCH, E. <b>Homem e Natureza: Cultura na Agricultura.</b> Recife: Centro Sabiá, 1995.</p> <p>Periódicos: Periódicos Fiocruz: Revista FITOS. Disponível em: <a href="https://revistafitos.far.fiocruz.br/index.php/revista-fitos">https://revistafitos.far.fiocruz.br/index.php/revista-fitos</a></p> <p>Revista Leisa de Agroecologia. Disponível em: <a href="https://www.leisa-al.org/web/">https://www.leisa-al.org/web/</a></p>
--	--

Componente Curricular	<b>Sistemas Agroflorestais Agroecológicos</b>
Ementa:	Histórico e classificação dos SAF. Ecologia dos Agroecossistemas, SAFAs, Serviços ecossistêmicos. Técnicas e Princípios da Agrofloresta biodiversa. Agrofloresta para agricultura familiar: funções técnicas, ecológicas e sociais.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

Bibliografia:	<p><b>Basica:</b></p> <p>SILVIA MORO CONQUE SPINELLI. <b>Agroecologia e Sustentabilidade</b>. Contentus - 2020</p> <p>SOUSA, Joseilton Evangelista de; SILVA, Adeildo Fernandes da. <b>Agricultura agroflorestal ou agrofloresta</b>. Recife, PE: Centro Sabiá, 2007. 24 p</p> <p>Shiva, Vandana. <b>Monoculturas da Mente: perspectiva da biodiversidade e da biotecnologia</b>. São Paulo: Gala, 2003.</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>VIVAN, J. <b>Agricultura e florestas</b>: princípios de uma interação vital. AS-PTA, Livraria e Editora agropecuária, Rio de Janeiro. 1998.</p> <p>Gliessman S.R. <b>Agroecologia</b>: processos ecológicos em agricultura sustentável. 4a ed. , Porto Alegre/RS: UFRGS,2009.</p> <p>Netto, M.A.C. Menezes, M.E.L. Pacheco, N.A. Souza, &amp; P. Petersen (orgs.), <b>Caderno de estudos</b>: saúde e agroecologia, Vol. 1 (pp. 49–91). Rio de Janeiro: Fiocruz, ANA, ABA-Agroecologia, 2019.</p> <p>Khatounian C.A. <b>A reconstrução ecológica da agricultura</b>. Botucatu/ SP:Agroecológica 2001.</p> <p>MALUF, R. S. &amp; CARNEIRO, M. J. (orgs.). <b>Para além da produção</b>: multifuncionalidade e a agricultura familiar. Rio de Janeiro: MAUAD, 2003.</p>
---------------	---

Componente Curricular	<b>Pesquisa e Processos Formativos em Agroecologia com ênfase em Agroflorestas I</b>
Ementa:	Pesquisa na Agroecologia: métodos científicos. Planejamento e sistematização de pesquisa na agroecologia: metodologia diagnóstico da realidade. Normas do trabalho científico. Estrutura básica e modelos de projetos (monografia, artigo)



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

Bibliografia:	<p>MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>GIL, A.C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184p.</p> <p>KOCHE, J.C. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 32. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013. 182p</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>CRESWELL, J. <b>Projeto de pesquisa</b>. 2o ed. São Paulo: Artmed, 2007.</p> <p>MINAYO, M. C. S. (Org.). <b>Pesquisa Social Teoria, Método e Criatividade</b>. 32 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.</p> <p>MEDEIROS, J. B. <b>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</b>. São Paulo: Atlas, 1991.</p> <p>CARMO, Davi Lopes do. et al (org). <b>Pesquisa em Agroecologia: conquista e perspectivas</b>. Simpósio de pós graduação em agroecologia (2012-2018). Viçosa/MG: FUNARBE, 2019.</p> <p>SIDDIQUE, I., DIONÍSIO, A.C.; SIMÕES-RAMOS, G.A. <b>Rede SAFAS: Construindo Conhecimentos sobre Agroflorestas em Rede</b>. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 2017</p>
---------------	---

## Eixo II - Funcionamento da Agrofloresta

Componente Curricular	<b>Sucessão e estratificação em sistemas agroflorestais biodiversos</b>
Ementa:	O papel da sucessão ecológica. O papel da fotossíntese. A estratificação da floresta. A sucessão ecológica na prática agroflorestal.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

Bibliografia:	<p><b>Básica:</b> STEEBOCK, Walter. Vezzani, MACHADO, Fabiane . <b>Agrofloresta: aprendendo a produzir com a natureza</b>. Curitiba: Fabiane Machado Vezzani, 2013. 148p.</p> <p>STEENBOCK, Walter... et al. <b>Agrofloresta, ecologia e sociedade</b>. Curitiba : Kairós, 2013. 422 p.</p> <p>CHADZDON, R. <b>Renascimento de florestas: regeneração na era do desmatamento</b>. São Paulo: Oficinas de Textos, 2016. 429 p.</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>CANUTO, João Carlos (Org). <b>Sistemas Agroflorestais: experiências e reflexões</b>. Brasília/DF: Embrapa, 2017.</p> <p>Paulus G., Müller A.M. &amp; Barcellos L.A.R. <b>Agroecologia aplicada: Práticas e métodos para uma agricultura de base ecológica</b>. EMATER/RS, Porto Alegre/RS, 2000.</p> <p>COELHO, Geraldo Ceni. <b>Sistemas Agroflorestais</b>. São Paulo: APCIQ, 2012</p> <p>CAPRA, F.; LUISI, P. <b>A visão sistêmica da vida: uma concepção unificada e suas implicações filosóficas, políticas, sociais e econômicas</b>. São Paulo: Editora Cultrix, 2014.</p> <p>REBELLO, José Fernando dos Santos; SAKAMOTO, Daniela Ghiringhello. <b>Agricultura Sintrópica segundo Ernest Gotsch</b>. São Paulo: Reviver, 2021.</p>
---------------	---

Disciplina:	<b>Implantação de sistemas agroflorestais biodiversos</b>
Ementa:	Identificando o espaço para prática agroflorestal. Avaliação dos aspectos culturais, regionais e clima. Avaliação das características de solo. Microbiologia do solo. Especificidades das culturas agrícolas (madeireiras, frutíferas e olerícolas). Aplicação e planejamento de Design Agroflorestal.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

Bibliografia:	<p><b>Básica:</b> PEDRO HENRIQUE S. BRANCALION; RICARDO RIBEIRO RODRIGUES; SERGIUS GANDOLFI. <b>Restauração florestal</b>. Editora Oficina de Textos, 434p.</p> <p>PRIMAVESI, Ana. <b>Manual do solo vivo: solo sadio, planta sadia, ser humano sadio</b>. 2 ed. São Paulo; expressão popular, 2016.</p> <p>SILIPRANDI, Emma. <b>Mulheres e agroecologia: transformando o campo, as florestas e as pessoas</b>. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015.</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>ZAMBERLAM, Jurandir; FRONCHETI, Alceu. <b>Agroecologia: caminho de preservação do agricultor e do meio ambiente</b>. São Paulo: Vozes, 2012.</p> <p>PULGA, V.L, et al. <b>Mulheres camponesas semeando agroecologia, colhendo saúde e autonomia</b>. Porto Alegre: Rede Unida, 2018. 269 p.:il. Disponível: <a href="https://drive.google.com/file/d/12kQbSENIE8E7o5Wz3vjGF9GI6d61jdvU/view">https://drive.google.com/file/d/12kQbSENIE8E7o5Wz3vjGF9GI6d61jdvU/view</a></p> <p>LOVELOCK, J. <b>Gaia: um novo olhar sobre a vida no planeta</b>. Lisboa: Editora 70, 1995.</p> <p>CAVALCANTE, P. B. <b>Frutas comestíveis da Amazônia</b>. Belém: Edições CEJUP, 1991.</p> <p>WOHLLEBEN, Peter. <b>A vida secreta das árvores</b>. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.</p>
---------------	--

Componente Curricular	<b>Manejo de Sistemas Agroflorestais Biodiversos</b>
Ementa:	Solo coberto, plantio adensado, capina seletiva, poda, geração de biomassa, Culturas adaptadas a diferentes estratos, Manejo inicial de capim e espécies de ciclo curto, manejo de agroflorestas maduras. (Poda de estratificação, frutificação, eliminação)



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

Bibliografia:	<p>PRIMAVEIS, Ana. <b>Manejo ecológico de pragas e doenças: técnicas alternativas para produção agropecuária e defesa do meio ambiente</b>. 2 ed. São Paulo. Expressão popular, 2016.</p> <p>GÖTSCH, E. <b>O Renascer da Agricultura</b>. Rio de Janeiro: AS-PTA, 1995.</p> <p>NORGAARD, R. B.; SIKOR, T. O. Metodologia e prática da agroecologia. In: ALTIERI, M. A. (Ed.). <b>Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável</b>. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2002</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>Stadnik M.J. &amp; Talamini V. <b>Manejo ecológico de doenças de plantas</b>. UFSC, Fpolis, SC.(2004)</p> <p>PRIMAVESI, Ana. <b>Pergunte o porquê ao solo e às raízes – casos reais que auxiliam na compreensão de ações eficazes na produção agrícola</b>. São Paulo: Expressão Popular, 2020.</p> <p>SILVA, Silvestre. <b>Árvores do Brasil</b>. São Paulo: Europa, 2021.</p>
---------------	--

### Eixo III: Inserção na Agroecologia Agroflorestal

Componente Curricular	<b>Produção, produtividade e renda em sistemas agroflorestais</b>
Ementa:	Indicadores de desempenho. Sustentabilidade dos Safa's, Rentabilidade do SAF nas propriedades rurais. Estudo de mercado. Definição de estratégias. Análises econômicas de arranjos agroflorestais.
Bibliografia:	<p><b>Básica:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. <b>Cadeia produtiva de produtos orgânicos</b>. Brasília: IICA : MAPA/SPA, 2007. 108 p.</p> <p>GLIESSMAN, S. R. <b>Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável</b>. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000.</p>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

	<p>REBRAF (2005) <b>Políticas públicas e financiamento para o desenvolvimento agroflorestal no Brasil</b>. MMA, Brasília, DF.</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>MALUF, R. S. &amp; CARNEIRO, M. J. (orgs.). <b>Para além da produção: multifuncionalidade e a agricultura familiar</b>. Rio de Janeiro: MAUAD, 2003.</p> <p>MACHADO, F.S. <b>Manejo de produtos florestais não madeireiros: Um manual com sugestões para o manejo participativo em comunidades da Amazônia</b>. PESACRE &amp; CIFOR, Rio Branco, AC, 2008.</p> <p>PRIMAVESI, Ana. <b>Pergunte o porquê ao solo e às raízes – casos reais que auxiliam na compreensão de ações eficazes na produção agrícola</b>. São Paulo: Expressão Popular, 2020.</p> <p>Oliveira, D. de &amp; Santos, L.C.R. dos. <b>Caderno de formação: Certificação participativa de produtos ecológicos</b>. Rede Ecovida, Florianópolis, SC, 2004.</p> <p><b>Periódicos:</b></p> <p>Revista FITOS/FIOCRUZ. Disponível em: <a href="https://revistafitos.far.fiocruz.br/index.php/revista-fitos">https://revistafitos.far.fiocruz.br/index.php/revista-fitos</a></p> <p>Revista Leisa de Agroecologia. Disponível em: <a href="https://www.leisa-al.org/web/">https://www.leisa-al.org/web/</a></p>
--	--

Componente Curricular	<b>Práxis agroflorestal</b>
Ementa	Visitas técnicas para realização de práticas, ações, experiências, gênero, orientação sexual
Bibliografia	<b>Básica:</b> MACHADO, F.S. <b>Manejo de produtos florestais não madeireiros: Um manual com sugestões para o manejo participativo em comunidades da Amazônia</b> . PESACRE & CIFOR, Rio Branco, AC, 2008.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

NORGAARD, R. B.; SIKOR, T. O. Metodologia e prática da agroecologia. In: ALTIERI, M. A. (Ed.). **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2002

VIANA, V.M.; MATOS, J.C.S.; AMADOR, D.B. **Sistemas agroflorestais e desenvolvimento rural sustentável no Brasil**. Congresso Brasileiro de Ciência do Solo, 26., Rio de Janeiro: SBCS, 1997

**Complementar:**

SOSA, Braulio Machin et al (Orgs). **Revolução Agroecológica: o Movimento de Camponês a Camponês da ANAP em Cuba**. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

SILIPRANDI, Emma. **Mulheres e agroecologia: transformando o campo, as florestas e as pessoas**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015.

SIMÕES-RAMOS, G. A. (Org.); SIDDIQUE, I. (Org.). **Integração participativa das experiências com Sistemas AgroFlorestais Agroecológicos no Sul (SAFAS) do Brasil: Memórias 2015**. 1. ed. Florianópolis: UFSC, 2017

DIONISIO, A. C. ; DORTA, F. ; MAGNANTI, N. J. ; SIMOES-RAMOS, G. A. ; SIDDIQUE, I. **Rede SAFAS: trazendo a floresta pra dentro da roça**. Florianópolis: UFSC, 2017

CAPRA, F.; LUISI, P. **A visão sistêmica da vida: uma concepção unificada e suas implicações filosóficas, políticas, sociais e econômicas**. São Paulo: Editora Cultrix, 2014.

**Periódicos:**

Revista Brasileira de Agroecologia. Publicado pela Associação Brasileira de Agroecologia. ISSN: 1980-9735. DOI : doi.org/10.33240/rba. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia>  
Dossiê Abrasco. Disponível em: <http://abrasco.org.br/dossieagrotoxicos/>

Revista Brasileira de Educação do Campo. ISSN: 2525-4863 | DOI: 10.20873/uft.rbec | Qualis/CAPEs 2016: B1 Ensino Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo>.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

Componente Curricular	<b>Pesquisa e Processos Formativos em Agroecologia com ênfase em Agroflorestas II</b>
Ementa	Planejamento e sistematização de pesquisa em agrofloresta. Elaboração de trabalho científico. Seminário de Socialização dos projetos de pesquisa. Socialização de experiências. Oficinas abertas à comunidade acadêmica.
Bibliografia	<b>Básica:</b> MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. CRESWELL, J. <b>Projeto de pesquisa</b> . 2o ed. São Paulo: Artmed, 2007. KOCHE, J.C. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> . 32. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013. 182p <b>Complementar:</b> MEDEIROS, J. B. <b>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</b> . São Paulo: Atlas, 1991. CARMO, Davi Lopes do. et al (org). <b>Pesquisa em Agroecologia: conquista e perspectivas</b> . Simpósio de pós graduação em agroecologia (2012-2018). Viçosa/MG: FUNARBE, 2019. MINAYO, M. C. S. (Org.). <b>Pesquisa Social Teoria, Método e Criatividade</b> . 32 ed. Petrópolis: Vozes, 2012. GIL, A.C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184p. SEVERINO, A. J. <b>Metodologia do trabalho científico</b> . 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Conselho Superior

---

### Trabalho de conclusão de curso

Componente Curricular	<b>Trabalho de Conclusão de Curso</b>
Objetivo	Possibilitar ao cursista instrumentos necessários para a produção do artigo científico ou monografia, a partir de uma temática envolvendo os conceitos trabalhados no decorrer do curso.
Ementa:	Pesquisa em Agroecologia e sistemas agroflorestais. Elaboração e sistematização de pesquisa em formato de artigo científico. Defesa de TCC.
Bibliografia:	<p>ECO, H., <b>Como se faz uma tese</b>. São Paulo: Editora Perspectiva, 1983.</p> <p>CRESWELL, J. Projeto de pesquisa. 3o ed. São Paulo: Artmed, 2014</p> <p>TRIVIÑOS, A. N. S. <b>Introdução à pesquisa em Ciências Sociais</b>: a pesquisa qualitativa em educação. 23. reimpr. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>GIL, A.C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184p.</p> <p>MEDEIROS, J. B. <b>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</b>. São Paulo: Atlas, 1991.</p> <p>MINAYO, M. C. S. (Org.). <b>Pesquisa Social Teoria, Método e Criatividade</b>. 32 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.</p> <p>CRESWELL, J. <b>Projeto de pesquisa</b>. 2o ed. São Paulo: Artmed, 2007.</p>